



Rapport d'activités 2014-2015



Conférence de presse du 10 février 2015 à l'Assemblée législative de l'Ontario à Toronto.



Mot des coprésidentes

Chers membres du RÉFO,

C'est avec grande fierté que nous vous présentons ce rapport des activités et initiatives que nous avons menées au courant de la dernière année, avec et pour vous, les étudiant.e.s francophones et francophiles de l'Ontario.

Depuis sa fondation en 2009, le RÉFO travaille sans cesse pour s'assurer que la voix des 22 000 étudiant.e.s qui poursuivent des études en français en Ontario soit entendue et comprise par les décideur.euse.s au sein de notre communauté, de nos institutions postsecondaires et de nos gouvernements. Nous travaillons aussi à multiplier les occasions de rencontre et d'échanges entre nos membres, afin de créer un sentiment de communauté et de solidarité qui englobe toute la population étudiante de l'Ontario français, qu'elle soit du Nord, du Sud ou de l'Est.

Cette dernière année a été pour le Regroupement une période de développement importante, tant au niveau de notre programmation que sur le plan du rayonnement de vos intérêts sur la place publique. Les activités 2014-2015 du RÉFO ont commencé en mai dernier, avec l'élection de notre Conseil d'administration lors de la 5^e Assemblée générale annuelle à l'Université Saint-Paul. En septembre, nous avons lancé une première édition des formations en leadership IMPACT dans quatre régions de la province, qui s'est suivie d'une seconde tournée dans deux régions en janvier. En octobre, nous avons tenu la dernière consultation publique des États généraux sur le postsecondaire en Ontario français, un large processus de consultation communautaire qui a permis à plus de 1 000 personnes à travers l'Ontario de partager leurs souhaits pour l'avenir du postsecondaire en langue française dans la province. En février, nous avons tenu une conférence de presse demandant à la Première ministre de l'Ontario, l'Honorable Kathleen Wynne, de s'engager à mettre sur pied une nouvelle université de langue française dans la province, avec un premier campus à Toronto d'ici 2018.

Enfin, nous avons terminé notre année avec le 2^e Forum étudiant de l'Ontario français et notre 6^e Assemblée générale annuelle, une occasion enrichissante qui a permis au Regroupement de se ressourcer directement auprès de ses membres, de renouveler son leadership et d'approfondir sa réflexion continue sur les façons d'améliorer les conditions de vie des étudiant.e.s, d'un bout à l'autre de l'Ontario français.

Nous vous souhaitons donc bonne lecture et souhaitons bonne chance au nouveau Conseil d'administration en 2015-2016 !

Solidairement,



Geneviève Latour et Caroline Gélinault
Coprésidentes 2014-2015 du RÉFO

Résumé des principales initiatives du RÉFO du 1^{er} avril 2014 au 27 février 2015

La 5^e Assemblée générale annuelle à l'Université Saint-Paul d'Ottawa

L'Assemblée générale annuelle est l'activité annuelle qui permet au RÉFO de rencontrer ses membres, présenter son rapport d'activités annuel, établir les priorités du Regroupement pour l'année à venir et élire son conseil d'administration. L'activité offre également la chance aux étudiant.e.s de participer à une conférence donnée par des leaders communautaires et à participer à un forum ouvert l'expérience étudiante francophone.

La 5^e Assemblée générale annuelle du Regroupement a eu lieu du 2 au 4 mai 2014 à l'Université Saint-Paul d'Ottawa. Au total, ce sont 60 délégué.e.s étudiant.e.s qui ont participé à l'AGA. Ils et elles provenaient de 9 des 11 institutions postsecondaires francophones et bilingues de l'Ontario. Selon nos évaluations, les participant.e.s estiment avoir une meilleure connaissance des enjeux étudiants franco-ontariens, avoir le souhait de s'impliquer pour les résoudre, avoir apprécié la chance de rencontrer des francophones de partout en Ontario et disent avoir développé une fierté renouvelée envers leur communauté suite à l'AGA.



Les délégué.e.s de la 5e AGA du RÉFO à l'Université Saint-Paul

Quelques faits saillants :

- 60 délégué.e.s étaient présent.e.s de 9 institutions postsecondaires de l'Ontario français;
- Conférence « L'Université franco-ontarienne : un cas pour les tribunaux ? », avec Me Ronald Caza et Mark Power;
- Élection du Conseil d'administration 2014-2015 du RÉFO, dont Geneviève Latour, Caroline Gélinault et Jovan Dozet à la coprésidence;
- Des propositions furent adoptées par les délégué.e.s sur des sujets comme les droits de scolarité et l'aide financière, la création d'une université franco-ontarienne, la sauvegarde du Collège d'Alfred, les liens à tisser avec divers groupes étudiants.

Travaux du Conseil d'administration

Le Conseil d'administration (CA) du RÉFO est composé de 14 étudiant.e.s, soit trois coprésidences et d'un.e représentant.e pour chacune des institutions postsecondaires francophones et bilingues de l'Ontario.

Au début de leur mandat, les membres du CA ont participé à deux rencontres de formation qui leur ont permis d'acquérir plusieurs outils leur permettant d'assurer une saine gestion du Regroupement. Ceci a permis qu'ils et elles soient en mesure d'identifier, d'analyser et de défendre les besoins des étudiant.e.s francophones et francophiles de leurs institutions postsecondaires. Depuis leur élection en mai 2015, le Conseil d'administration a tenu huit rencontres par audioconférence et trois rencontres en personne dans la région de la capitale nationale.



Les membres du CA en rencontre à St-Albert au mois de juillet 2014

Quelques faits saillants :

- Les membres du CA se sont rencontrés à 11 reprises depuis leur élection en mai 2015;
- Les coprésidences du RÉFO ont tenu en moyenne une à deux rencontres par semaine avec le Directeur général, afin d'assurer la saine gestion de l'organisme;
- Les rencontres en du CA ont eu lieu à Ottawa, au bureau du RÉFO, ainsi qu'en camping à St-Albert dans l'Est ontarien;
- L'animation des rencontres du CA est assurée par les membres du Conseil exécutif, ainsi que par l'équipe permanente du RÉFO;
- En plus de participer aux rencontres, les membres du CA participent à tous les événements locaux et provinciaux du RÉFO et travaillent au recrutement de nouveaux membres.

L'équipe du Regroupement en 2014-2015

Le Conseil exécutif



Caroline Gélinault
Coprésidente



Geneviève Latour
Coprésidente

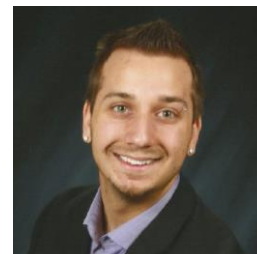
Le Conseil d'administration



Josée Joliat
Université Laurentienne



Francesco Caruso
Université d'Ottawa



Jean-Claude Fillion
Collège Boréal



Geneviève Borris
Université Saint-Paul



Manon Aubin
Université de Hearst



Marie-Fleur Cyr-Beaudoin
Collège La Cité

Postes vacants : Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (Université de Toronto), Collège universitaire dominicain (Université Carleton), Collège universitaire Glendon (Université York), Université de Sudbury, Collège d'Alfred.

La permanence du RÉFO



Alain Dupuis
Directeur général



Mireille Al-Kadi
Agente de liaison avec les membres



Philippe Le Voguer
Agent de projet

Communication et liaison avec les membres et la communauté

Ce volet d'activités du RÉFO regroupe plusieurs initiatives ponctuelles qui contribuent à la prise en charge des étudiant.e.s, à leur participation aux prises de décision qui les affectent et à la sensibilisation de la communauté et des décideur.euse.s aux besoins des étudiant.e.s francophones et francophiles.

Sur le plan du rayonnement des enjeux étudiants, le RÉFO a entrepris un bon nombre d'initiatives depuis la dernière année, dont :

- La publication régulière de billets étudiants sur le Blogue du RÉFO (<http://www.refo.ca/blogue.php>);
- L'organisation de plusieurs rencontres entre des étudiant.e.s francophones et francophiles et divers décideurs, dont neuf recteur.trice.s et présidences d'institutions postsecondaires, le Commissaire aux services en français, des élu.e.s et représentant.e.s ministériels au niveau provincial et fédéral, dont la ministre déléguée aux Affaires francophones Madeleine Meilleur et le ministre de la Formation et des Collèges et Universités Reza Moridi, ainsi que des élu.e.s de plusieurs organismes communautaires francophones;
- Le lancement de la campagne #Jevotepour sur Facebook et Twitter, afin d'inciter les étudiant.e.s francophones et francophiles à partager leurs priorités lors des élections législatives de l'Ontario et à voter le jour du scrutin;
- La participation de nos représentant.e.s étudiant.e.s à plus d'une centaine d'entrevues avec les médias à la radio, la télé et dans la presse écrite (voir la page « Dans les médias » sur notre site www.refo.ca);



La campagne #Jevotepour dans le cadre des élections provinciales de juin 2014

- La participation d'étudiant.e.s à des recherches de professeurs et de groupes de recherche publique;
- La participation de nos représentant.e.s à des comités consultatifs ministériels;
- La participation d'une délégation du RÉFO au Symposium sur la politique d'aménagement linguistique (Ottawa, mai 2014);
- La participation de délégué.e.s du RÉFO aux Assemblées générales de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (mai et octobre 2014);
- Le lancement à l'été 2015 d'une pétition en ligne pour appuyer la désignation de la capitale fédérale comme ville officiellement bilingue (bit.ly/capitalebilingue). En février 2015, elle avait déjà recueilli plus de 2 400 signatures;
- L'offre d'un atelier sur les priorités communautaires pour le postsecondaire en Ontario français lors du Grand Rassemblement sur l'éducation francophone au Canada (Ottawa, avril 2014), le Forum social des peuples (Ottawa, août 2014), le Rassemblement annuel de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (Sudbury, octobre 2014), le congrès de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (Niagara, octobre 2014), au Conseil des directions de l'éducation en langue française de l'Ontario (Ottawa, janvier 2015), ainsi qu'au Comité consultatif de l'éducation postsecondaire en langue française dans le Centre et le Sud-Ouest de l'Ontario (Toronto, février 2015).



Éric Desrochers, représentant du RÉFO à Glendon, en compagnie de la ministre du Patrimoine canadien, L'honorable Shelly Glover, et le député Ted Opitz, lors d'une table ronde avec des groupes jeunesse de partout au Canada (25 août 2015).

États généraux sur le postsecondaire en Ontario français

Les États généraux sur le postsecondaire en Ontario français sont un vaste processus consultation et de réflexion communautaire, lancé par le RÉFO en partenariat avec l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO) et la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO). Ces États généraux ont permis aux membres de la communauté franco-ontarienne de partager leurs idées et aspirations pour l'avenir du système postsecondaire de langue française et d'établir des priorités sur lesquelles la communauté aimerait se pencher d'ici les dix prochaines années en ce qui concerne l'enseignement supérieur en Ontario français.

Depuis le début du projet en juillet 2013, le RÉFO a tenu six consultations régionales et quatre consultations jeunesse dans toutes les régions de la province. Ces consultations, qui ont rejoint plus de 800 personnes de tous les secteurs de la communauté franco-ontarienne, nous ont permis de produire le [Rapport des consultations de l'automne 2013](#), un document qui fait état des principaux besoins et aspirations de la communauté franco-ontarienne pour l'avenir du système postsecondaire de langue française en Ontario.

Du 3 au 5 octobre 2014, nous avons conclu le processus des États généraux avec un sommet provincial à Toronto, qui a permis de réunir 150 représentant.e.s de la communauté, dont 75 étudiant.e.s et élèves des quatre coins de la province. Cette dernière audience publique a précisé les souhaits exprimés par les membres de la communauté lors de la première phase du projet et a permis de ficeler les dernières recommandations qui figurent au [Rapport du Sommet provincial des États généraux](#), publié le 10 février 2015.



L'équipe d'animation du Sommet provincial des États généraux sur le postsecondaire en Ontario français

Des États généraux, on peut déceler quatre grandes priorités. Il s'agit :

- De renforcer l'accès aux programmes en français, notamment dans la région du Grand Toronto et dans le Sud-Ouest, où l'écart entre la population franco-ontarienne et l'offre inadéquate de programmes est le plus grand, mais aussi dans l'Est et dans le Nord ;
- D'actualiser l'approche à la rétention entre l'école secondaire et le postsecondaire en français, en rehaussant la promotion des programmes en français et augmentant la qualité des renseignements disponibles aux orienteur.trice.s, aux enseignant.e.s, aux parents et aux élèves ;
- D'obtenir la gouvernance universitaire par et pour les Franco-Ontarien.ne.s, c'est-à-dire d'avoir un établissement qui leur est destiné et dont ils et elles gèrent les leviers. La gestion ne pourra s'en tenir à une gestion consultative des programmes, mais devra aussi s'étendre à l'administration, aux finances, à la vie étudiante, aux activités académiques, à la recherche et aux installations physiques. Cette université devra être un lieu qui permettra de penser l'Ontario français et de créer un savoir en français dans tous les domaines de la société ;
- De constituer une université faite sur mesure pour l'Ontario français, centrée sur la transmission et la création de savoirs, qui formera des travailleur.euse.s, des penseur.e.s, de créateur.trice.s et des citoyen.ne.s pouvant contribuer au rayonnement de l'Ontario français et de la province en entier. Cet établissement devra offrir une formation de qualité, constituer un milieu de vie sociale en français et offrir un appui linguistique particulier aux étudiant.e.s issu.e.s d'un milieu minoritaire.

En guise de conclusion au processus des États généraux, des représentant.e.s du RÉFO, de la FESFO et de l'AFO se sont rassemblés en conférence de presse le 12 février 2015 à l'Assemblée législative de l'Ontario à Toronto et ont demandé à la Première ministre Kathleen Wynne de s'engager à créer une nouvelle université de langue française en Ontario.

Comme première étape de mise en œuvre, les trois organismes ont demandé au gouvernement de nommer, au cours de la prochaine session parlementaire, un Conseil des gouverneurs transitoire chargé d'assurer le démarrage de cette université d'ici 2018. Selon les organismes, cette nouvelle institution universitaire devra avoir un mandat d'offrir une programmation académique en français sur l'ensemble du territoire ontarien et devra d'abord entreprendre ses activités dans le Sud de la province, là où l'écart entre la population francophone et l'accès aux programmes postsecondaires en français est le plus grand. Les organismes attendent une réponse du gouvernement prochainement.



Les représentant.e.s du RÉFO, de l'AFO et de la FESFO lors de la conférence de presse tenue à Queen's Park le 12 février 2015.

IMPACT ! : Formation en leadership étudiant

Ottawa, Sudbury, Timmins et Toronto

À l'automne 2014, le RÉFO a tenu quatre fins de semaine d'ateliers sur l'engagement et le développement du leadership auprès d'étudiant.e.s francophones et francophiles. Ces ateliers ont eu lieu dans quatre régions de la province et ont permis de transmettre aux 40 participant.e.s une riche boîte à outils pour s'impliquer dans leur milieu de dynamiser l'espace francophone sur leurs campus. Cette première édition des ateliers a été un grand succès et les participant.e.s ont déjà organisé une série d'activités de réinvestissement local sur leurs campus, démontrant que les outils dispensés ont eu des impacts tangibles. Grâce au succès de la première édition, le RÉFO a offert deux sessions supplémentaires en janvier 2015 à une vingtaine de participant.e.s à Ottawa et Sudbury.



Les participant.e.s d'IMPACT ! à Timmins (septembre 2014)



Les participant.e.s d'IMPACT ! à Sudbury (janvier 2014)

2^e Forum étudiant de l'Ontario français et la 6^e Assemblée générale annuelle du RÉFO à Sudbury

Du 27 février au 1^{er} mars 2015 a eu lieu au Collège Boréal la 2^e édition du Forum étudiant de l'Ontario français et la 6^e Assemblée générale annuelle du RÉFO. Cet événement provincial annuel a permis à une cinquantaine d'étudiant.e.s de 9 institutions postsecondaires de débattre d'enjeux qui les interpellent, d'assister à un panel et une conférence sur des sujets de l'heure, de rencontrer et de créer des liens avec d'autres étudiant.e.s de partout en Ontario et de participer à une soirée socioculturelle de la communauté franco-sudburoise. Ayant comme thème « Pour l'amélioration des conditions de vie des étudiantes », le Forum et a permis d'aborder des sujets comme la santé mentale des étudiant.e.s, l'endettement étudiant, la francophonie sur nos campus et les stages non rémunérés.

Lors d'une conférence, l'historien de l'Université Laurentienne, Joel Belliveau, et le sociologue de l'Université du Québec à Montréal, Pierre Doray, ont abordé la question des droits de scolarité et l'endettement étudiant, en compagnie de la présidente de la Fédération étudiante de l'Université d'Ottawa, Anne-Marie Roy. Le Forum a aussi prévu un panel de discussion sur la question de la santé mentale des étudiant.e.s et le stress lié aux études postsecondaires, qui a été animé par Geneviève Latour, coprésidente du RÉFO, avec le professeur fondateur de l'École de service social de l'Université d'Ottawa, Nérée St-Amand, et la leader étudiante de La Cité collégiale, Rym Ben Berrah. Le samedi soir, nous avons invité deux groupes musicaux franco-ontariens du Nord à se produire sur la scène du Collège Boréal, soit Akoufèn et Martine Fortin.



Le dernier jour du Forum s'est également tenue la 6^e Assemblée générale annuelle du RÉFO, où un nouveau conseil d'administration a été élu pour l'année 2015-2016. Cette équipe entrera en fonction le 1^{er} août 2015 et sera composée des personnes suivantes : Geneviève Borris - coprésidente (Université Saint-Paul), Samantha Puchala - coprésidente (Université Laurentienne), Myriam Tardif - coprésidente (Collège universitaire Glendon), Rym Ben Berrah - représentante du Collège La Cité, Josée Joliat - représentante de l'Université Laurentienne, Amanda-Lynn Wales - représentante du Collège Boréal, Francesco Caruso - représentant de l'Université d'Ottawa, Edrea Fechner - représentante de l'Université de Sudbury, Akilesh Jhummun - représentant au Collège universitaire Glendon, Kimberly Riopel - représentante de l'Université de Hearst, Jocelyn Beauchamp - représentant de l'Université Saint-Paul. Postes vacants : Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (CRÉFO), Collège d'Alfred, Collège universitaire dominicain.